



## **PROGRAMMA DEL CORSO**

***Io cresco: che meraviglia!***

### **Titolo**

“PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI, ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’ rivolto agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado”

### **Proponenti**

Consultorio Familiare ICARUS scarl

### **Destinatari**

Gli alunni delle classi  
I genitori degli studenti  
I docenti referenti

### **Finalità**

Il percorso proposto mira, attraverso un cammino di conoscenza e di educazione, ad accrescere la conoscenza e stima della propria persona nella dimensione della affettività e della sessualità alla luce dei cambiamenti vissuti nella fase della preadolescenza ed adolescenza. Finalità ultima è dare ai preadolescenti strumenti utili per vivere la dimensione della propria identità sessualità in modo sereno, consapevole e responsabile.

### **Struttura complessiva del percorso**

Il progetto si rivolge ad una comunità educativa che vede protagonisti gli alunni e, insieme a loro, genitori e insegnanti. Condizione di percorribilità di questo cammino è la condivisione della responsabilità educativa, con ruoli diversi e specifici, con genitori ed insegnanti. Sono previsti 2 incontri con i genitori e con gli insegnanti per la presentazione del programma e la restituzione finale del corso.

**Il percorso prevede due moduli differenziati per la classe II e la classe III.** Le due annualità sono pensate per accompagnare i ragazzi durante le due classi, la Scuola può valutare se attivare entrambi i moduli o un singolo modulo. Ogni modulo prevede:

3 incontri con gli studenti della durata di 2 ore da svolgersi in classe.

La realizzazione del corso è totalmente gratuita per la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a predisporre e a far pervenire ai destinatari con adeguato anticipo convocazione scritta e firmata dalla Dirigenza degli incontri di presentazione e di restituzione e ad **inviare copia elettronica del documento di convocazione al Consultorio ([edsalute@icarus-online.org](mailto:edsalute@icarus-online.org))**. Nel caso in cui non si presentasse un numero di partecipanti sufficiente al raggiungimento del numero minimo, fa fede la convocazione del Dirigente Scolastico.

### **Metodologia e strumenti**

I ragazzi vengono stimolati a partecipare al percorso attraverso una metodologia di coinvolgimento attivo che prevede lavori individuali (schede, scrittura delle domande anonime), lavori in piccolo gruppo (es: giochi di ruolo, creazione e narrazione di storie) e momenti di confronto nel grande gruppo (brainstorming e circle time).

Gli operatori del consultorio valutano la metodologia e gli strumenti più adeguati al gruppo classe specifico.

### **Verifica e valutazione dei percorsi**

Agli alunni e agli insegnanti, al termine degli incontri, viene proposto un momento di verifica sul percorso svolto tramite questionario anonimo di gradimento.



## **MODULO classe II**

### **Obiettivi**

- Fornire informazioni semplici e chiare sull'anatomia e sulla fisiologia dell'apparato sessuale e riproduttivo maschile e femminile (da concordare con gli insegnanti)
- Dare semplici nozioni riguardo alla fenomenologia della pubertà con particolare riferimento agli aspetti fisici, emotivi, cognitivi, relazionali e sociali che caratterizzano, nella globalità della persona e nella diversità di genere, il periodo preadolescenziale ed adolescenziale
- Offrire stimoli perché i ragazzi si impegnino nel compito evolutivo di accogliere il cambiamento e di integrarlo nell'immagine di sé
- Proporre spunti di riflessione e di confronto attraverso i quali i ragazzi possano esprimere liberamente il proprio vissuto, le proprie emozioni, dubbi e interrogativi riguardo al processo di crescita e di definizione della propria identità personale e sessuale
- Sottolineare il valore dell'amicizia, favorire la socializzazione e la cooperazione tra pari;

### **Descrizione sintetica delle tematiche degli incontri**

#### I Incontro in classe

- Conoscenza reciproca per creare un clima relazionale rispettoso ed accogliente
- Brainstorming sulle parole chiave del corso: "sessualità" e "affettività"
- Identità e cambiamento (livello fisico, emotivo-affettivo, cognitivo, morale e sociale)
- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato sessuale e riproduttivo maschile e femminile

#### II Incontro in classe

- L'aspetto procreativo della sessualità (cenni al concepimento, alla gravidanza e alla nascita)
- Le relazioni nel periodo della preadolescenza: amicizia, corteggiamento e primi innamoramenti e rapporto con gli adulti
- Raccolta delle domande anonime

#### III Incontro in classe

- Ripresa delle domande e approfondimento dei temi proposti in esse

### **Risultati attesi**

I risultati attesi del progetto sono:

- conoscenza e riconoscimento delle diverse dimensioni della propria identità sessuale: fisica, emozionale, intellettuale, relazionale e sociale;
- integrazione dei cambiamenti nella propria identità;
- interazione e dialogo, a partire dagli stimoli proposti sulla tematica della sessualità come dimensione della persona e delle relazioni umane, con un linguaggio corretto;
- espressione del proprio punto di vista e delle proprie domande nel rispetto di quelli degli altri;
- consapevolezza della responsabilità personale rispetto alla propria fertilità e sessualità;
- fiducia nei confronti dei professionisti consultoriali;



### **MODULO classe III**

#### **Obiettivi**

- Approfondire l'anatomia e la fisiologia maschile e femminile e gli aspetti legati alla cura di sé
- Favorire la conoscenza e il riconoscimento del proprio vissuto nelle relazioni con i pari in particolare rispetto al gruppo di appartenenza e alle esperienze al di fuori di esso (fiducia, alleanza, conflitto, attrazione)
- Offrire stimoli perché i ragazzi si sperimentino nel riconoscimento e nell'espressione dei propri sentimenti
- Facilitare e sostenere la condivisione e la rilettura critica rispetto all'uso dei *social* come spazio di comunicazione e relazione nell'amicizia e nell'innamoramento
- Fornire una conoscenza chiara e adeguata alla fascia d'età in merito ai temi della contraccezione e delle infezioni a trasmissione sessuale, favorendo l'assunzione della responsabilità personale
- Proporre spunti di riflessione e di confronto attraverso i quali i ragazzi possano esprimere liberamente il proprio vissuto, le proprie emozioni, dubbi e interrogativi riguardo al processo di crescita e di definizione della propria identità personale e sessuale
- Favorire la socializzazione e la cooperazione tra pari;

#### **Descrizione sintetica delle tematiche degli incontri**

##### I Incontro in classe

- Conoscenza reciproca per creare un clima relazionale rispettoso ed accogliente
- Identità e cambiamento (livello fisico, emotivo-affettivo, cognitivo, morale e sociale)
- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato sessuale e riproduttivo maschile e femminile
- L'aspetto procreativo della sessualità (cenni al rapporto sessuale, al concepimento, alla gravidanza e alla nascita)

##### II Incontro in classe

- Come cambiano le relazioni e il concetto dell'amore nel periodo della preadolescenza
- Attività sull'ascolto e l'espressione dei sentimenti nel rispetto reciproco
- Raccolta delle domande anonime

##### III Incontro in classe

- Ripresa delle domande e approfondimento dei temi proposti in esse

#### **Risultati attesi**

I risultati attesi del progetto sono:

- conoscenza degli aspetti fondamentali della fisiologia e della cura di sé;
- integrazione dei cambiamenti nelle relazioni con i pari;
- consapevolezza rispetto ai propri sentimenti e alle possibilità di espressione degli stessi
- interazione e dialogo, a partire dagli stimoli proposti sulla tematica della sessualità nelle dimensioni della responsabilità, contraccezione e infezioni a trasmissione sessuale;
- espressione del proprio punto di vista e delle proprie domande nel rispetto di quelli degli altri;
- fiducia nei confronti dei professionisti consultoriali;